

河北北方学院理学院

教育类研究生及师范类专业本科生免试认定中 小学教师资格教育教学能力考核工作方案

根据《河北省教育厅转发教育部推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》、《河北北方学院教育类研究生及指定师范类专业本科生免试认定中小学教师资格教育教学能力考核工作方案 220213》的文件精神和要求，为切实做好我院教育类研究生和师范类专业本科生免试认定高中（下同）教师资格教育教学能力考核工作，结合我院实际，特制定本方案。

一、成立教师资格证考核工作小组

学院成立教育类研究生和师范类专业本科生免试认定中小学教师资格教育教学能力考核工作领导小组。

组 长：李全胜、李俊杰

副组长：赵 华、关金玉

成 员：李爱玲 尹文忠 王宇红 田 野 邵雪辉 屈文欢

郭振福 赵 娜 李恩博 毛微曦 陈晓阳 刘晓洁 高志越

在学校领导小组及下设办公室的的领导下，本小组负责学院学生的报名、培养过程性考核等工作，并根据学校领导小组的部署开展相关工作。

二、考核对象

教育硕士专业学位研究生（学科教学数学、学科教学化学）

师范类专业本科生（数学与应用数学、物理学、化学），不包括师范类专升本学生。

三、考核时间

教育教学能力考核每年开展，在春季学期进行。

四、考核内容

教育教学能力考核分为两部分，包含培养过程性考核和教师职业能力测试。

（一）培养过程性考核（3月16—25 日）

培养过程性考核包含四个方面：思想品德及师德素养、教师教育课程学业、教育实习实践、专业能力及技能培训。四个方面考核都合格的师范生才具有报名资格。具体考核工作方案详见“**附件1：培养过程性考核工作方案**”。

（二）教师职业能力测试（笔试 3 月 27 日、面试：4 月 2 日）

教师职业能力测试分为笔试和面试。笔试包括命题、考试。笔试命题参照师范类专业培养方案，完成《学科知识与教学能力》的命题工作。面试包括回答规定问题、试讲和答辩。教师职业能力测试工作方案详见“**附件2：教师职业能力测试工作方案**”

五、材料存档

过程性考核的支撑材料由教学科和相关系保存备查。

1、《师范类专业本科生师德养成考核表》由教师资格证考核工作小组审核合格后，统一放在教学科存档。

2、教师教育类课程考核成绩单，由教学学科从正方系统上完成核查。并填写教育课程考核统计表，放在教学学科存档。

3、教育实习实践审核。根据培养方案，完成对教育实习实践各环节培养任务（包括教育见习、实习、研习、教育调查、课例分析、班级管理）的审核。如实填写实习手册，放在本系存档。

4、专业能力及相关技能培训等相关资料，审核后放在教学学科存档。

5、面试过程中，所有影像资料存入硬盘，放在教学学科存档。

六、证书颁发

教育硕士研究生和师范类专业本科生培养过程性考核和教师职业能力测试均通过后，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》有效期 3 年，内容包括思想品德及师德情况、任教学段和任教学科、有效期起止时间等，由教育部统一制定样式。

《师范生教师职业能力证书》是教育类研究生和师范类专业本科生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。

七、工作纪律要求

学院在教育类研究生及指定师范类专业本科生教学能力考核成绩形成过程中要认真负责、严格把关。各项考核成绩形成应做到过程严谨，资料完备。各流程责任人必须审核签字，审核材料存档备查。

要严肃工作纪律，对随意扩大免试认定范围，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，或在免试认定改革工作中玩忽职守、营私舞弊的，追究主要负责人和相关人员责任，依法给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

八、附则

(一)教育类研究生及师范类专业本科生在学校同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

(二) 本办法自发布之日起实施，由学校教育教学能力考核领导小组负责解释。

理学院教育教学能力考核工作小组联系人：刘晓洁

电话：17732787228，邮箱：LXYJJK2020@163.com

理学院

2022年3月15日

附件 1

培养过程性考核工作方案

学院考核工作小组依据教育部《师范生教师职业能力标准（征求意见稿）》、《河北省教育厅转发教育部推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》、《河北北方学院教育类研究生及师范类专业本科生教育教学能力考核办法》和各专业人才培养方案等相关文件，完成教育硕士专业学位研究生、师范类本科生的培养过程性考核。考核完成后，如实填写《教育类研究生教育教学能力培养过程性考核鉴定表》、《教育类研究生培养过程性考核鉴定结果汇总表》、《师范类专业本科生教育教学能力培养过程性考核鉴定表》和《师范类专业本科生培养过程性考核鉴定结果汇总表》交至教学科，汇总表电子版发送至指定邮箱。

1、思想品德及师德素养

坚持师德为先，促进师范生践行师德规范，涵养教育情怀。全面考核思想品德及师德素养，师德考核实行一票否决制。

此项主要支撑材料：

根据师德教育开展情况，如实填写《师范类专业本科生师德养成考核表》。

2、教师教育课程学业

以实践为导向，优化教师教育课程体系，加强教师教育课程建设。全面考核教师教育课程学习情况，确保师范类专业本科生修读完成培养方案规定的教师教育类课程，并全部通过考试或考核，达到教师教育课程标准要求。

此项主要支撑材料：

教师教育类课程考核成绩单

3、教育实习实践

加强教育实习实践教学，通过教育见习、实习、研习、教育调查、课例分析、班级管理等多种形式，全面考核教育实习实践情况，确保教育实习实践时间累计不少于一学期，且教育实习合格。

主要支撑材料：

根据培养方案，完成教育实习实践各环节培养任务，如实填写实习手册，并在本系存档。

4、专业能力及技能培训

全面加强教学基本功及教学技能训练，通过培训、教学观摩、案例教学、微课教学等提升教师专业能力。全面考核专业能力及技能培训情况，要求完成教师专业能力系列实训课程规定学时，且通过微课和教学设计考核，确保达到师范生教师职业能力标准。

此项主要支撑材料：

1. 教师专业能力学习情况、微课和教学设计完成情况。（校内实训中教学技能训练、微课、教学设计等。）

2. 按要求学习教育部公布的线上教育专题培训免费课程，学习时长不少于20h，学生需保留学习视频截图，并交一份学习心得。

附件：

1. 面试日程安排及人员分工明细表
2. 考生考场分配及面试次序表
3. 考官考场分配及面试次序表
4. 面试评分表
5. 规定问题
6. 试讲试题
7. 面试流程词

理学院

2022 年 3 月 15 日

师范类专业本科生思想品德及师德养成考核表

姓名		性别		学号	
学院 (部)		专业		年级	
辅导员					
自我鉴定	签字: 日期:				
辅导员 意见	签字: 日期:				
专业 意见	签字: 日期:				
学院 (部) 意见	签字: (学院公章) 日期:				

河北北方学院师德考核登记表

(年度)

单位:

年 月 日

姓 名		性 别		出生年月	
政治面貌		学 历/学 位			
职务/职称				参加工作时间	
岗 位 (教 师 、 辅 导 员 、 实 验 员 、 管 理 人 员)					
个 人 师 德 师 风 总 结 及 自 我 评 价					

